



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
30.08.2023 г.

## Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатика и технология программирования</b>		
Учебный план	09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Профиль	<b>Технологии разработки информационных систем обработки информации и</b>		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Срок обучения	<b>3 года 6 месяцев</b>		
Индивидуальный план	<b>на базе среднего профессионального образования</b>		
Ускоренное обучение	<b>На базе СПО</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>	Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:			

Курс	4		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	304	304	304	304
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	324	324	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Зав. каф, ктн, Рыбанов Александр Александрович

Начальник отдела разработки АО «ДИАЙПИ», Куренков  
Денис Вадимович

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии разработки информационных систем обработки информации и управления

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Информатика и технология программирования

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Рыбанов Александр Александрович

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Программа государственной итоговой аттестации регламентирует содержание, организацию, ресурсное обеспечение, а также планируемые результаты обучения в целом по образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».	
Государственная итоговая аттестация включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.	
В программу ГИА включены оценочные средства для определения уровня сформированности компетенций.	
Нормативные документы:	
– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	
– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 929 (редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020) (далее – ФГОС ВО);	
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);	
– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;	
– Положение о практической подготовке обучающихся ВолгГТУ, утверждённым приказом ректора ВолгГТУ № 588/390 от 05.08.2020 г.;	
– Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ);	
– Устав ВолгГТУ;	
– Положение о Волжском политехническом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гранулярные вычисления
2.1.2	Защита информации
2.1.3	Методы анализа нечеткой информации
2.1.4	Основы систем управления ресурсами предприятия
2.1.5	Преддипломная практика
2.1.6	Технология подготовки выпускной квалификационной работы
2.1.7	Адаптивные занятия по физической культуре и спорту
2.1.8	Аналитическое программное обеспечение
2.1.9	Задачи математической физики
2.1.10	Компьютерные методы обработки экспериментальных данных
2.1.11	Многопоточные вычисления для автоматизированных систем обработки информации и управления
2.1.12	Общая физическая подготовка
2.1.13	Основы проектирования WEB-приложений
2.1.14	Проектирование и разработка программного обеспечения
2.1.15	Проектирование лингвистических систем
2.1.16	Проектирование человеко-машинного интерфейса
2.1.17	Спортивные секции по выбору студента
2.1.18	Теория планирования эксперимента
2.1.19	Базы данных
2.1.20	Компьютерная графика
2.1.21	Моделирование систем
2.1.22	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.1.23	Теория принятия решений
2.1.24	Технологии разработки информационных систем обработки информации и управления

2.1.25	Методы оптимизации
2.1.26	Метрология программного обеспечения
2.1.27	Мультимедийные технологии
2.1.28	Надежность и качество программного обеспечения
2.1.29	Основы проектной деятельности
2.1.30	Основы системного программного обеспечения
2.1.31	Основы теории управления
2.1.32	Разработка приложений для мобильных устройств
2.1.33	Социология
2.1.34	Теоретические основы автоматизированного управления
2.1.35	Введение в проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления
2.1.36	Вычислительная математика
2.1.37	Иностранный язык
2.1.38	Операционные системы
2.1.39	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы
2.1.40	Теория формальных языков и методов трансляции
2.1.41	Учебная практика (эксплуатационная практика)
2.1.42	Физика
2.1.43	Архитектура ЭВМ
2.1.44	Информационно-библиотечные системы
2.1.45	Математическая логика и теория сложности алгоритмов
2.1.46	Машинно-зависимые языки
2.1.47	Электротехника и электроника
2.1.48	Безопасность жизнедеятельности
2.1.49	Деловое общение
2.1.50	Дискретная математика
2.1.51	Коммуникации в профессиональной деятельности
2.1.52	Математический анализ
2.1.53	Основы правовых знаний
2.1.54	Основы программирования
2.1.55	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.56	Физическая культура и спорт
2.1.57	Философия
2.1.58	Экономика
2.1.59	Информатика
2.1.60	История (история России, всеобщая история)
2.1.61	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.1.62	Машинная графика
2.1.63	Физическая подготовка
2.1.64	Сети и телекоммуникации
2.1.65	Основы военной подготовки
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-1.1: Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования</b>	
:	
Результаты обучения: знает: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования	
<b>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</b>	
:	
Результаты обучения: умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	

<b>ОПК-1.3: Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</b>
:
Результаты обучения: знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</b>
:
Результаты обучения: умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3: Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
:
Результаты обучения: знает: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-3.2: Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
:
Результаты обучения: умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-3.3: Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-4.1: Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</b>
:
Результаты обучения: знает: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
<b>ОПК-4.2: Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</b>
:
Результаты обучения: умеет: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
<b>ОПК-4.3: Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
<b>ОПК-5.1: Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</b>
:
Результаты обучения: знает: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
<b>ОПК-5.2: Уметь: выполнять параметрическую настройку ИС</b>

:
Результаты обучения: умеет: выполнять параметрическую настройку ИС
<b>ОПК-5.3: Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
<b>ОПК-6.1: Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</b>
:
Результаты обучения: знает: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
<b>ОПК-6.2: Уметь: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</b>
:
Результаты обучения: умеет: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
<b>ОПК-6.3: Владеть: навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
<b>ОПК-7.1: Знать: методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</b>
:
Результаты обучения: знает: методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
<b>ОПК-7.2: Уметь: производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных комплексов</b>
:
Результаты обучения: умеет: производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных комплексов
<b>ОПК-7.3: Владеть: навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
<b>ОПК-8.1: Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</b>
:
Результаты обучения: знает: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
<b>ОПК-8.2: Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</b>
:
Результаты обучения: умеет: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
<b>ОПК-8.3: Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
<b>ОПК-9.1: Знать: методики использования программных средств для решения практических задач</b>
:
Результаты обучения: знает: методики использования программных средств для решения практических задач
<b>ОПК-9.2: Уметь: использовать программные средства для решения практических задач</b>
:
Результаты обучения: умеет: использовать программные средства для решения практических задач
<b>ОПК-9.3: Владеть: навыками использования программных средств для решения практических задач</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками использования программных средств для решения практических задач
<b>ПК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</b>

:
Результаты обучения: знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
<b>ПК-1.2: Знать: формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения; концепции и стратегии проектирования и конструирования программного обеспечения</b>
:
Результаты обучения: знает: формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения; концепции и стратегии проектирования и конструирования программного обеспечения
<b>ПК-1.3: Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</b>
:
Результаты обучения: умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
<b>ПК-1.4: Уметь: конструировать программное обеспечение, разрабатывать основные программные документы, работать с современными системами программирования</b>
:
Результаты обучения: умеет: конструировать программное обеспечение, разрабатывать основные программные документы, работать с современными системами программирования
<b>ПК-1.5: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</b>
:
Результаты обучения: владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
<b>ПК-1.6: Владеть: методами конструирования программного обеспечения и проектирования человеко-машинного интерфейса; навыками разработки и отладки программ на алгоритмических языках программирования</b>
:
Результаты обучения: владеет: методами конструирования программного обеспечения и проектирования человеко-машинного интерфейса; навыками разработки и отладки программ на алгоритмических языках программирования
<b>ПК-2.1: Знать: методы концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности</b>
:
Результаты обучения: знает: методы концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
<b>ПК-2.2: Знать: инструментальные средства и принципы применяемые для проектирования и контроля принимаемых проектных решений</b>
:
Результаты обучения: знает: инструментальные средства и принципы применяемые для проектирования и контроля принимаемых проектных решений
<b>ПК-2.3: Уметь: осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</b>
:
Результаты обучения: умеет: осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
<b>ПК-2.4: Уметь: использовать современные инструменты управления разработкой программного обеспечения</b>
:
Результаты обучения: умеет: использовать современные инструменты управления разработкой программного обеспечения
<b>ПК-2.5: Владеть: навыками концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
<b>ПК-2.6: Владеть: навыками проектирования информационных процессов и систем</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками проектирования информационных процессов и систем
<b>ПК-3.1: Знать: методики обоснования принимаемых проектных решений, осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности</b>

:
Результаты обучения: знает: методики обоснования принимаемых проектных решений, осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности
<b>ПК-3.2: Знать: основные направления научных исследований в сфере информатики и вычислительной техники</b>
:
Результаты обучения: знает: основные направления научных исследований в сфере информатики и вычислительной техники
<b>ПК-3.3: Уметь: осваивать методики обоснования принимаемых проектных решений, осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности</b>
:
Результаты обучения: умеет: осваивать методики обоснования принимаемых проектных решений, осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности
<b>ПК-3.4: Уметь: планировать и проводить испытания в соответствии с методикой; обрабатывать результаты экспериментов</b>
:
Результаты обучения: умеет: планировать и проводить испытания в соответствии с методикой; обрабатывать результаты экспериментов
<b>ПК-3.5: Владеть: навыками обоснования принимаемых проектных решений, осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками обоснования принимаемых проектных решений, осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности
<b>ПК-3.6: Владеть: навыками использования современных методов научных исследований в соответствии с требованиями и тенденциями рынка информационных технологий</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками использования современных методов научных исследований в соответствии с требованиями и тенденциями рынка информационных технологий
<b>УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</b>
:
Результаты обучения: знает: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа
<b>УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</b>
:
Результаты обучения: умеет: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников
<b>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</b>
:
Результаты обучения: владеет: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач
<b>УК-10.1: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>
:
Результаты обучения: знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>УК-10.2: Уметь: давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</b>
:
Результаты обучения: умеет: давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
<b>УК-10.3: Владеть: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения
<b>УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</b>
:
Результаты обучения: знает: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность



<b>УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</b>
:
Результаты обучения: умеет: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач
<b>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</b>
:
Результаты обучения: владеет: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
<b>УК-3.1: Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.</b>
:
Результаты обучения: знает: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации
<b>УК-3.2: Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</b>
:
Результаты обучения: умеет: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту
<b>УК-3.3: Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</b>
:
Результаты обучения: владеет: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы
<b>УК-4.1: Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.</b>
:
Результаты обучения: знает: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации
<b>УК-4.2: Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.</b>
:
Результаты обучения: умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках
<b>УК-4.3: Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного (ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.</b>
:
Результаты обучения: владеет: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств
<b>УК-5.1: Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</b>
:
Результаты обучения: знает: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах
<b>УК-5.2: Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</b>
:
Результаты обучения: умеет: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур
<b>УК-5.3: Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</b>
:
Результаты обучения: владеет: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия

<b>УК-6.1: Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</b>
:
Результаты обучения: знает: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<b>УК-6.2: Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемикку); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения.</b>
:
Результаты обучения: умеет: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемикку); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения
<b>УК-6.3: Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</b>
:
Результаты обучения: владеет: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<b>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</b>
:
Результаты обучения: знает: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни</b>
:
Результаты обучения: умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</b>
:
Результаты обучения: владеет: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</b>
:
Результаты обучения: знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
<b>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</b>
:
Результаты обучения: умеет: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
<b>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
:
Результаты обучения: владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>УК-9.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</b>					
:					
Результаты обучения: знает: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида					
<b>УК-9.2: Уметь: обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности</b>					
:					
Результаты обучения: умеет: обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности					
<b>УК-9.3: Владеть: навыками применения финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности</b>					
:					
Результаты обучения: владеет: навыками применения финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности					
<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	<b>Раздел 1. Выполнение выпускной квалификационной работы</b>				

1.1	Выбор темы ВКР. Задание на ВКР. Структура ВКР /Ср/	4	48	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	--	---	----	---	-------------------------------

1.2	Порядок выполнения ВКР: основные этапы /Ср/	4	48	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	---	---	----	---	-------------------------------

1.3	Технология поиска аналогов и прототипов программных продуктов /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	--	---	---	---	-------------------------

1.4	Сбор и систематизацию необходимой информации. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Осуществление действий, связанных с выполнением ВКР /Ср/	4	48	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК-8.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК-7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	--	---	----	--	-------------------------

1.5	Язык бакалаврской работы. Примеры научного стиля с пояснениями /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	---	---	---	---	-------------------------



1.6	Анализ производительности программного обеспечения при помощи математического планирования эксперимента /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	--	---	---	---	-------------------------

1.7	Оформление ВКР, чертежей, схем, моделей, раздаточного материала и предоставление его руководителю. /Ср/	4	136	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	---	---	-----	---	-------------------------

1.8	Виды публикаций по результатам научных исследований /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
<b>Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы</b>					

2.1	Предварительная защита и нормоконтроль ВКР /Ср/	4	12	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	---	---	----	---	-------------------------

2.2	Проведение публичных дискуссий: правила теории аргументации, ошибки группового мышления, техники постановки вопросов /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	---	---	---	---	-------------------------

2.3	Защита выпускной квалификационной работы /Ср/	4	12	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК- 5.1 УК-6.1 УК-7.1 УК- 8.1 ОПК- 1.1 ОПК- 2.1 ОПК- 3.1 ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 6.1 ОПК- 7.1 ОПК- 8.1 ОПК- 9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3 ОПК- 8.2 ОПК- 8.3 ОПК- 7.2 ОПК- 7.3 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 УК-8.2 УК-8.3 УК- 7.2 УК-7.3 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.2 УК-5.3 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Защита выпускной работы
-----	---	---	----	---	-------------------------

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в

## Приложения к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы:

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается проблема формирования современного научного мировоззрения, в котором всё большую значимость приобретают информационные аспекты?
2. Какие общенаучные методы познания Вам известны?
3. Каким образом информационные технологии влияют на общественное сознание?
4. Решалась ли ранее поставленная в ВКР задача исследования?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР?
6. По результатам проведенного исследования выявлены негативные (положительные) тренды развития рассматриваемой предметной области. Каким образом проведен анализ и какие источники информации были использованы?
7. Каково влияние развития Вашей программной разработки на сокращение числа рабочих мест?
8. Отметьте степень внедрения разработки и ее экономический (социальный) эффект.
9. Какие основные нормативно-правовые документы, регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?
10. В чем особенности и специфика коммуникации в коллективном взаимодействии при командной разработке программных систем?
11. Как Вы оцениваете свою готовность к работе в коллективе?
12. Какие методы коллективной работы в программных проектах Вам известны?
13. Назовите основные подходы к командной разработке программных систем?
14. Спосоствовало ли задание, реализованное за период выполнения ВКР Вашей профессиональной мотивации?
15. Повысилась ли Ваша квалификация после выполнения ВКР? В чем именно выражается повышение квалификации?
16. Какие инструментальные средства разработки программного обеспечения вы самостоятельно освоили в рамках выполнения ВКР?
17. Поясните специфику Вашей предметной области?
18. Что нового Вы узнали в период выполнения ВКР, как это повлияло на Ваши профессиональные предпочтения?
19. Какие средства физической культуры в профилактике неблагоприятных влияний при работе на компьютере Вам известны?
20. Поясните методику применения комплексов физических упражнений в форме, проводимых в процессе работы на компьютере?
21. Приведите варианты кратковременных комплексов упражнений?
22. В чём особенность при организации рабочего места при работе за компьютером?
23. Расскажите о режиме труда и отдыха при работе за компьютером?
24. Какие вредные и опасные факторы можно выделить при работе за компьютером?
25. Какие работы по инсталляции и опытной проверке программных средств и аппаратного обеспечения Вы выполняли в рамках ВКР?
26. Какие структуры данных Вы использовали для реализации Вашего программного продукта?
27. Какое программно-аппаратное обеспечение Вы разработали?
28. Какие технологии разработки программного обеспечения Вы использовали? Почему именно эти?
29. Какие приемы тестирования программного кода Вы знаете и как их использовали в рамках ВКР?
30. Какие интерфейсные решения Вы предлагаете пользователю?
31. Сжато оцените уровень разработанного программного обеспечения, его гибкость, широту, модульность и т.д.
32. Какое техническое (аппаратное) и программное обеспечение необходимо для нормального функционирования разработанного Вами программного продукта?
33. В чем заключается согласование физических характеристик сигнала и канала передачи информации?
34. Какие работы по инсталляции астройке и наладке программно-аппаратных средств Вы выполняли в рамках ВКР?
35. Какие программно-аппаратные компоненты для программно-информационных систем Вами проанализированы?
36. С какими операционными системами Вы знакомы? Какие подходят для реализации Вашего программного продукта?
37. Какие особенности реализации Вашего программного продукта накладывает выбор конкретной ОС?
38. Какие технологии разработки аппаратного обеспечения Вы использовали?
39. Какая аппаратная база использовалась Вами в период выполнения ВКР?
40. Какие способы решения поставленных в ВКР задач исследования Вам известны?
41. Какие сайты профессиональной направленности Вы посещали в процессе выполнения ВКР?
42. Какие системы интеллектуального анализа данных вы знаете?
43. Какие инструментальные среды разработки для Вашего программного продукта можно использовать? Какая была выбрана для разработки? Почему?
44. Какие инструменты для оценки количественной оценки качества интерфейса программных средств Вы знаете?
45. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения результатов ВКР?
46. Использовали ли Вы моделирование? Поясните результаты моделирования.
47. Перечислите возможности нотации UML для моделирования бизнес-процессов.
48. Зарегистрированы ли авторские права на созданные в рамках ВКР объекты интеллектуальной собственности?
49. Какие статьи были вами опубликованы в процессе выполнения ВКР?
50. Какие научные результаты, полученные лично вами, представлены в этих публикациях?

51. Опишите Ваши достижения (выступления на конференциях по теме работы, публикации по материалам работы, государственную регистрацию программы для ЭВМ, наличие отзывов о ПО созданном Вами).
52. Какие оригинальные алгоритмы Вы разработали? В чем их отличие от известных?
53. Поясните актуальность темы Вашей ВКР.
54. В чем заключаются перспективы вашего исследования, выполненного в рамках ВКР?
55. Какие экспериментальные исследования выполнены Вами в рамках ВКР?
56. Какие пути их совершенствования или модификации Вы можете предложить?
57. По результатам проведенного исследования вами сформулированы конкретные мероприятия и оценена эффективность их реализации. Каким образом вы обосновали свой выбор?

Требования к выпускной квалификационной работе:

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Выпускная работа должна быть представлена в виде рукописи.

Основным элементом выпускной работы бакалавра должно быть определенное исследование, которое необходимо отразить в названии работы и четко выделить в содержании в виде соответствующего раздела.

В пояснительной записке на выпускную работу представляется задание на исследование, постановка задачи, обзор литературы по проблеме, предлагаемые решения, их обоснование, результаты экспериментальных исследований.

Структура работы должна быть подчинена рассмотрению вопросов, решаемых в ходе проводимого исследования.

В состав пояснительной записки должны входить следующие виды разделов:

- введение,
- анализ особенностей решаемой задачи на основе специальной литературы,
- исследование возможных методов решения поставленной задачи,
- результаты теоретических и практических исследований и разработок,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Введение должно содержать постановку задачи работы, сведения об актуальности и основных направлениях решения стоящей задачи.

Анализ особенностей решаемой задачи должен определить структурные элементы исследования, их связи, возможные математические модели. Материал раздела целесообразно формировать на основе обзора доступных литературных источников с обязательными ссылками на них. Если в процессе работы было проведено патентное исследование, то его результаты тоже включаются в этот раздел. Анализ особенностей решаемой задачи на основе специальной литературы может быть оформлен в виде нескольких разделов, если можно выделить несколько, относительно независимых научно-технических направлений в структуре задачи.

Исследование возможных методов решения поставленной задачи должно быть направлено на поиск ее оптимального решения. Раздел должен содержать научное обоснование выбранных, на основе проведенного анализа, методов решения стоящей задачи. Материалы раздела могут раскрывать логическую и математическую основу выбранного метода решения. В разделе необходимо четко определить критерий оптимальности выбранного метода или аргументировано изложить обоснование принятых решений.

Результаты теоретических и практических исследований и разработок целесообразно изложить в одном или нескольких разделах, которые должны содержать описание конкретных результатов, их алгоритмическую и графическую интерпретацию. Исходные данные, промежуточные и конечные результаты требуется четко выделить и сопроводить необходимыми пояснениями. Результаты численных расчетов рекомендуется представлять в виде графиков, а количество таблиц свести к минимуму. Материалы программно-алгоритмических разработок желательно вынести в приложение.

Заключение должно содержать краткий перечень и анализ полученных в работе результатов. В раздел следует включить рекомендации по практическому применению результатов работы, а также перечень направлений дальнейшего развития исследованной темы.

Стиль изложения пояснительной записки должен соответствовать стилю научно-технической литературы. Информация должна излагаться сжато, но достаточно ясно. Каждый раздел целесообразно разбить на три или более подразделов, в соответствии с тематической структурой выпускной работы бакалавра. Все разделы необходимо сопровождать краткими выводами.

В рамках освоения дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.



При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Гагарина, А. Г.	Многокритериальная оценка внешнего качества программного обеспечения: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2011	
Л.2	Макушкина Л.А.	Разработка, тестирование и отладка информационных систем: Методические указания к практическим занятиям	Волжский, 2016	
Л.3	Рыбанов А.А. Макушкина Л.А.	Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника": Методические указания	Волжский, 2016	
Л.4	Рыбанов А.А.	Метрики оценки качества пользовательского интерфейса: Учебно-методическое пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.5	Нечаев, Д.Ю.	Надежность информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/3030">https://e.lanbook.com/book/3030</a>	М.: ДМК Пресс, 2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/3030">https://e.lanbook.com/book/3030</a>
Л.6	Белов, В. В., Чистякова, В. И.	Проектирование информационных систем: учебник для вузов	М.: КУРС, 2018	
Л.7	Зараменских, Е. П.	Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Юрайт, 2019	
Л.8	Гагарина, Л. Г.	Введение в архитектуру программного обеспечения: учебное пособие	Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020	
Л.9	Заботина, Н. Н.	Проектирование информационных систем: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М : Форум, 2020	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ВПИ (филиал)ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э2	Электронная-библиотечная система ВолгГТУ: <a href="http://library.vstu.ru/">http://library.vstu.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office 2007 (лицензия №42095897 от 25.04.2007, лицензия №43344861 от 26.12.2007);
---------	--

6.3.1.2	Denwer v.3 (free license);
6.3.1.3	Embarcadero RAD Studio 2007 (лицензия №32891, акт приема-передачи №Тг093820 от 02.10.2008);
6.3.1.4	MiKTeX v.2.9 (GNU General Public License, <a href="https://miktex.org/download">https://miktex.org/download</a> );
6.3.1.5	Texmaker v.5.02 (free license);
6.3.1.6	MS Visual Studio 2010 (Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, сублицензионный договор № Тг000150654 (подписка на 2017-2018гг), сублицензионный договор № КИС-193-2016 (подписка на 2016-2017гг), сублицензионный договор № КИС-108-2015 (подписка на 2015-2016гг), сублицензионный договор № КИС-099-2014 (подписка на 2014-2015гг), сублицензионный договор № Тг018575 (подписка на 2013-2014гг), ежегодное продление)
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ): <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a>
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.3	Информационно-поисковая система патентов: <a href="https://patents.google.com/">https://patents.google.com/</a>
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных. В читальных залах библиотеки обеспечивается доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.
7.2	Ауд. Наименование Материально-техническое обеспечение
7.3	Аудитория 1-510. Лаборатория "Программное обеспечение" для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, курсового проектирования.
7.4	Корпус №1, пр. Ленина 72: 26 посадочных мест;
7.5	рабочее место преподавателя;
7.6	учебная мебель;
7.7	компьютеры 13 шт. с доступом к электронной информационно-образовательной среде ВПИ и выходом в сеть Internet;
7.8	плазменная панель LG 42;
7.9	сплиттер ATEN VS 92A VGA*2
7.10	Аудитория 1-502. Лаборатория "Компьютерные технологии в науке и образовании" для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, курсового проектирования.
7.11	Корпус №1, пр. Ленина 72: 26 посадочных мест;
7.12	рабочее место преподавателя;
7.13	учебная мебель;
7.14	видеопроектор Acer Projector P134w;
7.15	компьютеры 13 шт. с доступом к электронной информационно-образовательной среде ВПИ и выходом в сеть Internet;
7.16	кронштейн ARM Media Projector-3;
7.17	экран настенный Lumien Master 244*244
7.18	Аудитория 1-302. Лаборатория "Математическое обеспечение" для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, курсового проектирования, выполнения ВКР. Корпус №1, пр. Ленина 72: 24 посадочных места посадочных мест;
7.19	рабочее место преподавателя;
7.20	учебная мебель;
7.21	компьютеры 12 шт. с доступом к электронной информационно-образовательной среде ВПИ и выходом в сеть Internet;
7.22	экран на штативе Keydo KSC-TR 125*125;
7.23	ноутбук Toshiba Sattelite L300;
7.24	коммутатор 16 PORT D-LINK DES-1016D;
7.25	мультимедиапроектор NEC NP 210

7.26

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

### 7.1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по темам, разработанным кафедрой и утвержденным директором института. Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном и электронном виде.

### 7.2. Структура государственной экзаменационной комиссии

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50% человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

### 7.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса ВПИ (филиал) ВолгГТУ, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем ГЭК и утвержденное деканом факультета, должно доводиться до сведения студентов не позднее, чем за 30 дней до начала защит выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа, отзыв и сопроводительные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством ВУЗа.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя и листа оценки руководителем уровня освоения компетенций. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего бакалаврскую работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видео ролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью выпускной работы, заслушав отзывы руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку бакалаврской работы по стобальной системе и устанавливают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работе и установлению уровня сформированности компетенций и уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол. Положительное решение ГЭК является основанием для присвоения выпускнику квалификации бакалавра по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

#### 7.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Задания на выпускную квалификационную работу определяются преподавателями выпускающей кафедры, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются приказом директора ВПИ. Перечень рекомендованных тем бакалаврских работ формируется с учетом предложений работодателей. Количество рекомендованных тем превышает количество выпускников. Выпускник может выбрать тему из перечня рекомендованных работ, либо предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки, как в научном, так и в практическом аспектах.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой готовый проект, связанный с решением отдельных, частных задач, определяемых особенностями подготовки по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Выпускная работа должна быть представлена в виде рукописи.

Основным элементом выпускной работы бакалавра должно быть определенное теоретическое исследование, которое необходимо отразить в названии работы и четко выделить в содержании в виде соответствующего раздела.

В пояснительной записке на выпускную работу представляется задание на исследование, постановка задачи, обзор литературы по проблеме, предлагаемые решения, их обоснование, результаты экспериментальных исследований.

Структура работы должна быть подчинена рассмотрению вопросов, решаемых в ходе проводимого исследования.

В состав пояснительной записки должны входить следующие виды разделов:

- введение,
- анализ особенностей решаемой задачи на основе специальной литературы,
- исследование возможных методов решения поставленной задачи,
- результаты теоретических и практических исследований и разработок,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Введение должно содержать постановку задачи работы, сведения об актуальности и основных направлениях решения стоящей задачи.

Анализ особенностей решаемой задачи должен определить структурные элементы исследования, их связи, возможные математические модели. Материал раздела целесообразно формировать на основе обзора доступных литературных источников с обязательными ссылками на них. Если в процессе работы было проведено патентное исследование, то его результаты тоже включаются в этот раздел. Анализ особенностей решаемой задачи на основе специальной литературы может быть оформлен в виде нескольких разделов, если можно выделить несколько, относительно независимых научно-технических направлений в структуре задачи.

Исследование возможных методов решения поставленной задачи должно быть направлено на поиск ее оптимального решения. Раздел должен содержать научное обоснование выбранных, на основе проведенного анализа, методов решения стоящей задачи. Материалы раздела могут раскрывать логическую и математическую основу выбранного метода решения. В разделе необходимо четко определить критерий оптимальности выбранного метода или аргументировано изложить обоснование принятых решений.

Результаты теоретических и практических исследований и разработок целесообразно изложить в одном или нескольких разделах, которые должны содержать описание конкретных результатов, их алгоритмическую и графическую интерпретацию. Исходные данные, промежуточные и конечные результаты требуется четко выделить и сопроводить необходимыми пояснениями. Результаты численных расчетов рекомендуется представлять в виде графиков, а количество таблиц свести к минимуму. Материалы программно-алгоритмических разработок желательно вынести в приложение. Заключение должно содержать краткий перечень и анализ полученных в работе результатов. В раздел следует включить рекомендации по практическому применению результатов работы, а также перечень направлений дальнейшего развития исследованной темы.

Основной текст выпускной квалификационной работы должен быть не менее 50 страниц и не более 80 страниц, включая рисунки, графики, фотографии и таблицы. Формат А4. Портретная ориентация. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 3 см. Все страницы, кроме титульной должны быть пронумерованы. Межстрочный интервал 1,5. Кегль 12. Шрифт Arial.

К защите должна быть подготовлена презентация в Power Point (10-20 слайдов). На слайдах отображается ключевая информация по выпускной квалификационной работе. Продолжительность выступления (доклада) рассчитывается на 10 минут. Должен быть подготовлен раздаточный материал (распечатанные слайды презентации) для членов комиссии.

Работа должна быть подписана у руководителя, консультантов, заведующего кафедрой и декана. В работу должны быть вложены отзыв научного руководителя и заявление о соблюдении профессиональной этики, не допускающей наличия

плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования при написании выпускной квалификационной работы, справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

#### 7.5. Научное руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной работой студента осуществляет научный руководитель.

Для руководства отдельными разделами выпускной работы, связанными с использованием математического аппарата или информационных технологий, а также в тех случаях, когда тематика выпускных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты.

Научными руководителями и консультантами выпускных работ должны быть, преимущественно, профессора и доценты, штатные или работающие на условиях совместительства, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства и консультирования могут привлекаться специалисты, не работающие в ВПИ (филиала) ВолГТУ, при условии их утверждения выпускающей кафедрой. Один профессор (доцент) может быть руководителем не более пяти выпускных работ.

Обязанности научного руководителя выпускной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной работы и разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения выпускной работы в соответствии с разработанным графиком;
- оценка качества выполнения выпускной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- принимает участие в предварительной защите выпускной работы;
- присутствует на защите выпускной работы (рекомендуется).

Научный руководитель выпускной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

Студент-бакалавр не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания по выпускной работе.

После завершения студентом выпускной работы научный руководитель даёт письменный отзыв.

#### 7.6. Обязанности студента в процессе выполнения выпускной работы

В процессе выполнения выпускной работы студент обязан:

- самостоятельно оценить актуальность и значимость проблемы, связанной с темой выпускной работы;
- совместно с руководителем составить задание на выпускную работу;
- собрать и обработать исходную информацию по теме выпускной работы, изучить и практически проанализировать полученные материалы;
- самостоятельно сформулировать цель и задачи выпускной работы;
- провести исследования, разработки, расчеты в соответствии с заданием на выпускную работу;
- дать профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- принимать самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;
- оформить решение задач в тексте выпускной работы, графическую часть и другую техническую и технологическую документации, иллюстративный материал. Подготовить натурные образцы, сопутствующие средства представления результатов выпускной работы (слайды, видеоролики, компьютерные программы и т. д.);
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- подготовить доклад для защиты выпускной работы.

Студент несет полную ответственность за содержание выпускной работы, что подтверждается его подписью на титульном листе и иллюстративных частях выпускной работы, а также заявлением о соблюдении профессиональной этики.